الدَّرسُ الرَّابِعُ

اللَّـهُ «الوَهَّابُ»

جدول المخرجات والمفاهيم والمهارات والقيم والاتجاهات الخاصة بالدرس:

مخـرجات التعـلُّم	المفاهيم والمصطلحات	المهارات	القيم والاتجاهات	الحصص
يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من الدرس أن يكـون قادرًا على أن: ١.٤.١ يتعرَّف اسم الله الوهَّاب. ٢.٤.١ يستدل من القرآن الكريم على اسم الله تعالى الوهاب. ٣.٤.١ يعدِّد بعض هبات الله تعالى. ٤.٤.١ يتمثل اسم الله تعالى الوهاب في واقع حياته. ٥.٤.١ يشكر الله تعالى على هباته.	– الوهَّاب.	– القراءة. – الكتابة. –التأمل. – الاستنتاج. – التواصل الشفهي. – التفكير الناقد. – التعلُّم الذاتي. – التدبر.	– امتثال اسم الله تعالى الوهاب. – يشكر الله على هباته.	٢

الوسائل التعليمية المقترحة

- الرسومات الواردة في الدرس.
- تفعيل شاشة العرض.

طرائق التدريس المقترحة وأساليبها

- الحوار والمناقشة.
- العصف الذهني.
- التعلُّم التعاوني.

التهيئة

يمكن للمعلم أن يمهِّد بما يراه مناسبًا، ونقترح عليه أن يمهد للدرس بعرض الرسمة المدرجة في نشاط (أتأمل وأتعلم)، باستخدام وسيلة العرض المناسبة والمتاحة؛ ليصل بالطلبة إلى أن الله تعالى هو الوهَّاب، وعلينا أن نقابل ذلك بالحمد والشكر لله تعالى.

المعلم الإلكتروني الشامل

الإجراءات المقترحة لمعالجة المخرجات:

المخرج (١.٤.١): يتعرَّف اسم الله الوهاب.

المخرج (١.٤.٢): يستدل من القرآن الكريم على اسم الله الوهاب.

- يتحقق هذا المخرج من خلال نشاط (أتأمل وأتعلم).
- ينمِّي هذا المخرج مهارة التأمل والقراءة، ومهارة الاستدلال، ويمكن أن يطلب المعلم من أحد الطلبة تلاوة الآية الكريمة تلاوةً مجوَّدة.
- جميل أن يعرِّج المعلم سريعًا إلى أهمية الاستدلال والاستشهاد بالقرآن الكريم.
- يعطي المعلم الطلبة وقتًا كافيًا للتأمل في معنى اسم الله الوهاب؛ من خلال الحوار والمناقشة، أو من خلال قراءة الفقرة من الكتاب، أو الشاشة.

المخرج (١.٤.٣): يعدِّد بعض هبات الله تعالى.

- يُحقَّق هذا المخرج من خلال نشاط (أتدبَّر وأستخرج)، ونشاط (أتأمَّل وأعبِّر).
- ينمِّي هذا المخرج استشعار نِعَم الله وهباته على الإنسان، والامتنان دائما للمنعم الوهاب.

إجابة نشاط (أتدبَّر وأستخرج):

م	الآية	الهبة
١	﴿وَٱلَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَٰجِنَا وَذُرِّيَّٰتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾ (الفرقان:٧٤).	الزوجة والذرية الصالحة.
٢	﴿وَوَهَبْنَا لَهُۥ مِن رَّحْمَتِنَآ أَخَاهُ هَٰرُونَ نَبِيًّا﴾ (مريم: ٥٣).	الأخ الصالح المُعين.
٣	﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ﴾ (آل عمران:٨).	الهداية والرحمة والثبات.
٤	﴿فَوَهَبَ لِى رَبِّى حُكْمًا وَجَعَلَنِى مِنَ ٱلْمُرْسَلِينَ﴾ (الشعراء:٢١).	العلم والصلاح والنبوة.

المعلم الإلكتروني الشامل

المخرج (١.٤.٤): يتمثل اسم الله الوهاب في واقع حياته.

المخرج (١.٤.٥): يشكر الله تعالى على هباته.

- يتحقق المخرجان من خلال نشاط (أتأمَّل وأعبِّر)، ونشاط (أتعاون مع زملائي) والنشاط الثالث الوارد في (أقيِّم تعلُّمي).
- هذان المخرجان يمثلان الجانب التطبيقي والوجداني.
- يطلب المعلم من الطلبة قراءة قصة نبي الله سليمان الواردة في نشاط (أتعاون مع زملائي) بتمعن.
- يطلب المعلم في مجموعات مناقشة الأسئلة الخاصة بهذا النشاط بالتعاون مع زملائهم.
- يقوم الطلبة بعرض الإجابات التي توصَّلوا إليها.
- يناقش المعلم الطلبة في إجاباتهم للوصول إلى الإجابة الصحيحة.
- يتابع المعلم عمل المجموعات، ويقدم لها التغذية الراجعة المناسبة، والتعزيز المناسب.
- يعرض المعلم الرسومات المدرجة في نشاط (أتأمَّل وأعبِّر) على الطلبة باستخدام وسيلة العرض المناسبة المتاحة، ويوجههم لتأملها، ثم استنتاج هبات الله تعالى، والتعبير عن كيفية شكره عليها.
- يتابع المعلم إجابات الطلبة، ويقدم لهم التعزيز المناسب والتغذية الراجعة المناسبة.

إجابة نشاط (أتأمَّل وأعبِّر):

المال.

أنفقه في وجوه الخير وطاعة الله تعالى ومساعدة الناس.

العلم.

أعمل به، وأُعلِّمه الآخرين، فذاك زكاة العلم، وأخدم به وطني وأمتي.

الصحة.

أحافظ عليها، وأوظفها في طاعة الله تعالى، ولا ألقي بنفسي إلى التهلكة بفعل ما يضر صحتي.

الأمن.

أدعو الله أن يديم علينا نعمة الأمن، وأبتعد عن كل ما يخل به، وأنتبه إلى كل ما أبثه في وسائل التواصل أو يُبث، وأسعى لكل ما يحقق الأمن والسلام لوطني.

المعلم الإلكتروني الشامل

إثراء للمعلم

هبة الله تعالى على السيدة مريم حين يسَّر لها زكريا عليه السلام ، يتولى أمرها، فكان كافلا لها، مهتمًّا بشؤونها، فكان كلما دخل عليها زكريا عليه السلام وجد عندها رزق الله من فاكهة الصيف في الشتاء، وفاكهة الشتاء في الصيف، كما وهبها الصلاح والعبادة.

وكذلك هبة الله لزكريا عليه السلام؛ حين بشَّره بيحيى عليه السلام سيدًا، وحصورًا، ونبيًّا من الصالحين، فكانت له الذرية الصالحة.

أُقيّمُ تعلُّمي

النشاط	الإجابة
أولًا	١. (✓). ٢. (✓).
ثانيًا	بأن أكون سخيًّا أعطي مِمَّا وهبني الله تعالى، وأوظِّف ما وهبني الله إياه في طاعته، والدعاء باسم الله الوهاب، كأن أقول: (يا وَهَّاب هَبْ لي عِلمًا نافعًا)، أو أدعو وأختم دعائي بـ ﴿إِنَّكَ أَنتَ ٱلْوَهَّابُ﴾ (آل عمران: ٨).
ثالثًا	هبة الثناء الحسن، والذكر الجميل من الناس.
رابعًا	١. تفكيرها خاطئ؛ فنعم الله على الإنسان لا تُحصى، وعليها أن تستشعر هذه النعم، وتحمد الله تعالى عليها، وترضى بما قسمه الله لها.
	٢. هنا تَمثَّل اسم الله تعالى الوهاب، فقد شكرالله على هبة المال، ووهب بعضه للآخرين.
	٣. تصرفه صحيح؛ عندما وظف صوته الذي وهبه الله في قراءة القرآن، فقد شكر الله تعالى على نعمة الصوت الحسن.

المعلم الأكثر في الشامل